

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан

_____ Я. Бучаев

« ____ » октября 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава МР «Ногайский район»
(наименование МР)

_____ М.Аджеков

« ____ » октября 2021 года

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования
в МР «Ногайский район»
Республики Дагестан на период до 2026 года**

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Ногайском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Ногайский район	931(96,2%)	-	488(95,9%)	339 (90%)	174 (81%)	251 (87,2%)	19(5,6%)	48 (27,5)	42 (16,7%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Ногайскому району			Средний балл ЕГЭ по Ногайскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	26,2	-	3,8	62,4	71,6	71,2
2	Математика профильная	17,8	-	3,6	56,5	44	39,19

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальный орган управления образования планирует провести следующую работу:

1. Проанализировать состояние образовательных организаций и управления мониторингом качества образования в школах района.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
4. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
5. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов школ с низкими образовательными результатами через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Общеобразовательных организаций, включенных в проект «500+», по Ногайскому району нет, но по итогам анализа отделом образования определены школы с низкими результатами: МКОУ «Шумлеликская СОШ», МКОУ «Батыр-Мурзаевская СОШ» и МКОУ «Кумлинская СОШ».

им.Д.М.Шихмурзаева», что составляет 18,7% от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу данных общеобразовательных организаций из зоны риска в рамках следующих мероприятий:

1. Закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА
2. Определение кандидатур кураторов школ ШНОР на основе анкетирования, проводимого муниципальным управлением образованием
3. Проведение муниципальной диагностики кураторов ШНОР
4. Определение участников курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества управления для директоров, заместителей директоров и педагогических работников ШНОР
5. Посещение куратором прикрепленной ШНОР.

В. Наименования олимпиад (конкурсов) и творческих конкурсов школьников, утвержденных Минобрнауки России, в которых учащиеся общеобразовательных организаций Ногайского района приняли участие не ниже регионального уровня.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Ногайский район	5(0%)	3(0%)	11(2%)	0(0%)	0(0%)	5 (1%)	6 (0.5%)	10 (1%)	12 (1%)

Региональный этап Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»- 1 участник;

Региональный этап Всероссийского проекта «Большая перемена»- 1 участник;

Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»-48 участников;

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»-3;

Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» -3.

Всероссийский конкурс «Векториада»- 2.

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

1. Оказание помощи и поддержки одаренным детям. Реализация их интересов, потребностей и творческого потенциала.
2. Совершенствование управленческой квалификации руководящих работников, организующих функционирование системы работы с одаренными детьми.
3. Повышение эффективности системы управления через внедрение новых технологий.
4. Повышение качества образования путем дифференциации обучения.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-87,6 ОГЭ-99,1	ЕГЭ-88 ОГЭ-99,2	ЕГЭ-90 ОГЭ-99,5	ЕГЭ-92 ОГЭ-99,6	ЕГЭ-95 ОГЭ-99,7	ЕГЭ-100 ОГЭ-100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	16,7	17	18	20	25	30

1.3.	Образовательное равенство	%	18,7	12,5	6,2	6,2	0	0
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	78	90	100	110	120	130
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	0	1	2	3	4	5
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	10	20	30	50	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Методист-куратор центров «Точка роста»
2	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1. Январь 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте отдела образования муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте отдела	Методист-куратор ШНОР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			образования.	
3	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.) 2.Ежегодно, май	Изданный приказ отдела образования «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте отдела образования; 2.Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте отдела образования.	Методист-куратор ШНОР
4	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1.Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте отдела образования. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте отдела образования	Зав. методкабинетом Методисты-кураторы
5	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных	1. Ежегодно, сентябрь	1.Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами	Зав. Методкабинетом. Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	2.Ежегодно, май	по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте отдела образования аналитическая справка по результатам проведения семинаров	
6	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте отдела образования (в соответствии с ежегодным планом работы отдела образования)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте отдела образования	Начальник ОО, Зав. Методкабинетом
7	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов отдела образования	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по отдела образования «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте отдела образования.	Начальник ОО. Зав МК
8	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ отдела образования «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте отдела образования	Начальник ОО. Зав. МК
9	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Методист по работе с одаренными детьми
1	Организация сетевого взаимодействия и	Ежегодно,	Разработанный и утвержденный	Методист куратор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	внедрение практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	февраль	ежегодный муниципальный план по организации сетевого взаимодействия и внедрению практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета, размещен на сайте отдела образования	центров «Точка роста»
1	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Изданный приказ по отделу образования «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте отдела образования .	Начальник ОО, Методисты по всем направлениям.
1	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МР отдела образования и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022) 2.Январь, 2022 3.Ежегодно, сентябрь. 4.Ежегодно, июль	1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МР с размещением на сайте отдела образования 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайте отдела образования по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» отдела образования по вопросам ГИА 4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МР с размещением на сайте отдела образования	
1	Внедрение практики межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	1.Ежегодно, февраль 2.Ежегодно, июнь	1.Разработан и утвержден план межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами с размещением на сайте отдела образования 2) Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей плана межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами и размещена на сайте отдела образования	Методист-куратор ШНОР
1	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022 2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте отдела образования приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	Методисты-кураторы
1	Выявление образовательных потребностей	Ежегодно,	Изданный и размещенный на сайте	Методисты кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	педагогов, работающих с одаренными детьми	март	отдела образования приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	по предметам.
1	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный отделом образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МР (с размещением на сайте отдела образования)	Начальник ОО
1	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно, декабрь	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МР (с размещением на сайте отдела образования)	Методист курирующий работу с одаренными детьми
1	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте отдела образования муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник ОО, Зав.методкабинетом.
1	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация МР. Начальник ОО,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
2	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте отдела образования приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	Методист-куратор центров «Точка роста»
2	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О созданий муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Методист курирующий работу с одаренными детьми

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

№ п/п	Ногайский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	22 (9,4%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	5 (2,1%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	106 (45,5%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	150 (62,2%)	133(53,6%)	128 (52,4%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0 (0%)	67 (26,8%)	60(25,5%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	24 (22,2%)	19 (20,2%)	24(20,8%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	7 (6,4 %)	2 (2,1%)	6 (5,2%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	2 (1,8%)	4 (4,2%)	8 (6,9%)

Основной проблемой общеобразовательных учреждений района в организации практико-ориентированного обучения является отсутствие системности в этом направлении. Нет программ учебных дисциплин в рамках этого подхода к обучению, не определены способы и формы работы, которые помогут реализовать принцип практико-ориентированного обучения в рамках определённого предмета. Поэтому для преодоления существующей проблемы необходимы создание практико-ориентированной образовательной среды каждого учебного заведения, организация практической деятельности на основе решения реальных жизненных задач и проблем, которые будут активизировать знания и их поиск. Уроком должен становиться весь окружающий мир. Нужно организовать лабораторные, исследовательские и проектные работы, игровые практики, экскурсии, различные творческие задания, встречи с интересными людьми, а также междисциплинарную проектную деятельность, дебаты, полевые практики и наблюдения, производственные экскурсии, социальные эксперименты и другие. Педагог должен осознать, что теперь перед ним стоит сложнейшая задача, а именно создать условия для самостоятельного развития ученика, направляя и помогая ему, а не ретранслируя знания, как прежде.

Для решения этих проблем МКУ «Отдел образования администрации «Ногайский район» ставит перед собой цель: мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышение эффективности образовательной деятельности для усиления практикоориентированной составляющей учебного процесса.

1. Построение учебного процесса на основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания.
2. Обеспечение функционирования знаний в мышлении учащихся, развитие познавательных потребностей через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; формирование практического опыта использования новых знаний при решении жизненно важных задач и проблем.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по химии, биологии, физике, информатике путём введения профильного обучения во всех ОО.
5. Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в естественно-научной области.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Ногайский район	1024 (29,5%)	982 (28,3%)	1627 (46,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланированы следующие мероприятия:

1. 2022 год - открытие 4 Центров естественнонаучного и технологического профилей на базе школ: МКОУ «Эдигейская СОШ», МКОУ «Ленинаульская СОШ», МКОУ «Боранчинская СОШ им. К.Б. Оразбаева», МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии».
2. 2024 год- открытие центров «Точка роста» во всех общеобразовательных учреждениях.
3. В соответствии с перечнем поручений врио Главы РД Меликова С.А. по итогам совещания по вопросу «Совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи и развитие деятельности военных комиссариатов Республики Дагестан» планируется строительство детского оздоровительного лагеря «Орленок» и создание на его базе Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по:

1. Организации и проведению муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
2. Диагностике профессиональных склонностей выпускников 9 классов
3. Проведению родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»

4. Проведению анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)

5. Формированию на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%) Шкала: 100– очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Uniorg «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	6,7	10	15	20	30	35
2.2.	Использование компьютеров	%	8,9	10	12	15	18	20
2.3.	Получение среднего общего образования	%	36	46	50	60	70	80

2.4.	Дополнительное образование детей	%	88,2	93	95	98	100	100
2.5.	Развитие профессионального образования	чел.	0	0	2	3	5	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	25	42	50	50	55	60

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	Февраль, 2022 Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте отдела образования «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Зав. методкабинетом
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Методисты кураторы по предметам
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Зав методкабинетом,
4.	Проведение муниципальных семинаров по	1Ежегодно,	1.Разработанный и утвержденный план-график	Методисты

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	октябрь (январь, 2022) 2. Ежегодно, июнь	проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте отдела образования 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	кураторы предмета физика и химия
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь (январь, 2022)	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»)	Методист куратор центра «Точка роста»
6.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	1Февраль, 2022г 2 Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте УО Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Методист по ИКТ.
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА.
8.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Методист куратор предмета информатики
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей	Методист куратор предмета

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)		информатики по программированию	информатики
10.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	1.Ежегодно, сентябрь. 2.Ежегодно, май	1.Утвержденный и размещенный на сайте отдела образования план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики. 2.Составленная аналитическая справка по реализации плана.	Методист курирующий информатику
11.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике», размещен на сайте отдела образования.	Методист курирующий информатику
12.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте отдела образования 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте отдела образования	Методист куратор проекта «Успех каждого ребенка»
13.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте отдела образования. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте отдела образования.	Методист куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
14.	Организация и проведение муниципального	Ежегодно,	Изданный и размещенный на сайте приказ «О	Методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	октябрь.	проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	дополнительного образования.
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	Методист дополнительного образования.
16.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	1.Январь,2022 2.Ежегодно, декабрь,	1. Разработанный и утвержденный муниципальный план «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещен на сайте отдела образования. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещена на сайте отдела образования.	Начальник ОО
17.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	1.Ежегодно, сентябрь. Ежегодно, октябрь	1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	Методист дополнительного образования
18.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ	Методист дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			района.	
19.	Организация и проведение информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «Об организации информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования»	Методист дополнительного образования
20.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Методист, курирующий направление «Навигатор дополнительного образования»
21.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1.Март, 2022 2. Март, 2022	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте отдела образования 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Методист, курирующий профорориентацио нную работу
22.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профорориентации обучающихся	1.Март, 2022	Утверждено Положение «О создании и функционировании муниципальной службы по сопровождению ранней профорориентации обучающихся» размещено на сайте отдела образования	Методист по профорориентацио нной работе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
23.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1.Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте отдела образования.	Методист, курирующий профориентационную работу
24.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте отдела образования.	Методист-куратор проекта «Билет в будущее»
25.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте отдела образования.	Методист курирующий профориентационную работу
26.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте отдела образования .	Методист курирующий профориентационную работу.
27.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О проведении родительских собраний в ОО района, по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Методист курирующий профориентационную работу.
28.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Методист курирующий профориентационную работу.
29.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному	Ежегодно, ноябрь.	Издан и размещен на сайте отдела образования приказ «О формировании на муниципальном уровне равного	Методист курирующий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения		доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»	центры «Точка роста».

III. Направление «Управление системой общего образования»

Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

По Ногайскому району одна школа (МКОУ «Кумлинская СОШ им.Д.М.Шихмурзаева») попала в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР, что составляет 6,2 % от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году планируется:

1. Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
2. Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС в полном объеме.
3. Организация выборочной перепроверки работ для организации контроля объективности результатов.
4. Обеспечение участия независимых наблюдателей при проведении ВПР.

В 2021 году муниципальное образование получило 29 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с тем, что все документы вовремя не выставлялись на сайт и ссылки на документы были неправильно размещены в разделах МУН.

Отдел образования решает задачи по эффективности управления системой образования в муниципалитете и видит основными целями на указанный период:

- выработку чётких научно-обоснованных оснований управленческой деятельности, носящей инновационный характер, формирование устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами;
- мотивацию педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Ногайский район	0	0	30

Организационно-технологическое обеспечение проведения ГИА в Ногайском районе проходит на должном уровне. Но в этом году РЦОИ РД установлено 30 нарушений при проведении основного государственного экзамена по математике. Было проведено служебное расследование, в ходе

которого было установлено, что в розданных по 3 аудиториям КИМах была нарушена комплектность экзаменационных материалов, что привело к необъективному оцениванию результатов работ учащихся. Отделом образования по недопущению повторных нарушений в текущем году проводится следующая работа:

1. Мониторинг соответствия технической оснащенности пункта проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы;
2. Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ);
3. Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
4. Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации;
5. Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	МР «Ногайский район»	1208 (79,2%)	1196 (78,5%)	1161 (78,1%)

1. Ходатайство перед Правительством РД о строительстве дошкольных учреждений в 6 населенных пунктах района, где они отсутствуют.
2. Открытие дополнительной группы в МКДОУ д/с «Кызыл-Гуль» в целях снятия очереди детей дошкольного возраста в с.Червленые-буруны.
3. Участие двух ДОУ (МКДОУ «Лашын» с.Батыр-Мурза и МКДОУ «Куьпелек» с.Боранчи в федеральном проекте «100 садов» для улучшения материально-технического состояния организаций.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Ногайский район	114(24%)	223(47%)	216 (46%)	104(28%)	133 (35%)	180 (48%)

В МКУ «Отдел образования администрации МР «Ногайский район» проводится определенная работа по повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется Договор между ДИРО и МР «Ногайский район» по повышению квалификации педагогических работников. Учителя района участвуют в семинарах, форумах, конференциях, проводимых МОН, ДИРО, ЦНППМ и т.д. В текущем году

планируется:

- Продолжить охват педагогических работников ОО прохождением курсов повышения по проекту «Учитель будущего».
- Продолжить прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности.
- Участие учителей в проведении мастер-классов, в работе наставничестве, различных конкурсах и т.д.
- Оказание помощи при реализации программы повышения квалификации.
- Совершенствование управленческой квалификации руководящих работников.

По результатам 2021 года целевые показатели по заработной плате педагогических работников Ногайского района достигнуты у педагогических работников общего образования – 32224 руб. (120 %) при целевом значении показателя 100%.

Не достигнуты показатели по заработной плате педагогических работников дошкольного образования - 23114 руб.(88%) при целевом значении показателя 100% и дополнительного образования, где средний размер заработной платы составил 23074руб. (80%) при целевом значении показателя 100%.

Такая ситуация сложилась из-за:

1. Нехватки средств местного бюджета.
2. Увеличения численности работников дополнительного образования.

В целях достижения 100% показателя средней заработной платы этой категории работников планируется:

1. Увеличение доходной части бюджета МР «Ногайский район».
2. Организация мероприятий по оптимизации штатных единиц в сфере дополнительного образования..

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо;100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором. Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов прошедших ПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего») Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 –плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	6,2	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	29	250	450	650	780	902
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	30	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	0	2	3	5	5
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	96	97	98	99	100	100
3.6.	Квалификация педагогов	%	67	72	77	82	92	100
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	17,8	37,2	57	77	79	100

3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1	1,2	1,3	1,5	1,6	1,7
------	---	----	---	-----	-----	-----	-----	-----

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.)и олимпиад школьников(на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте отдела образования. 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте отдела образования	Методист куратор независимой оценки качества образования
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте отдела образования	Методист – куратор независимой оценки качества образования
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте отдела	Методист – куратор независимой оценки качества

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
			образования	
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ», размещен на сайте отдела образования	Методист – куратор независимой оценки качества,
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, в течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте отдела образования	Методист – куратор независимой оценки качества,
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности работы методических служб (объединения) по повышению объективности оценки образовательных результатов» размещен на сайте отдела образования.	Методист – куратор независимой оценки качества,
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1.Ежегодно, октябрь (январь 2022) 2. ежегодно, июль	1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещен на сайте отдела образования. 2. Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещена на сайте отдела образования	Начальник УО, Методист- куратор оценки качества образования
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1. Апрель, 2022 2. Ежег одно, декабрь	1.Разработана, утверждена и размещена на сайте отдела образования муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2 Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Формирование условий доступности	Методист- куратор по работе с детьми с ОВЗ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
			образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте отдела образования	
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте отдела образования	Методист- куратор оценки качества образования
10.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).	Ежекварталь но	Изданный приказ «О доведений средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ», размещен на сайте отдела образования	Администрация МО Начальник УО
11.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Ежегодно, ежекварталь но.	Изданное Постановление Главы МР «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещен на сайте отдела образования	Администрация МО Начальник УО
12.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно, май	Разработанные и утвержденные рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте отдела образования	Начальник УО, Зав.методкабин етом.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
13.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанные и утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте отдела образования . 2. Издан приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», размещен на сайте отдела образования	Методист куратор по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
14.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте отдела образования	Зав. методкабинетом
15.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О формировании и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО»	Зав.методкабинетом
16.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Изданный приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ», размещен на сайте . отдела образования	Зав. методкабинетом
17.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утвержденных планов работы муниципальных методический служб», размещен на сайте отдела образования 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных	Методисты кураторы по предметам
18.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте отдела образования	Методист отвечающий за формирование

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
				отчета ОО-1
19.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования», размещен на сайте отдела образования	Зав. методкабинетом
20.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте отдела образования муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, размещена на сайте отдела образования	Муниципальны й координатор
21.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте отдела образования	Муниципальны й координатор ГИА
22.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте отдела образования	Муниципальны й координатор ГИА
23.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам	Муниципальны й координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
			организации и проведения ГИА» размещен на сайте отдела образования	
24.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте отдела образования	Муниципальный координатор ГИА
25.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по отдела образования «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
26.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, март	Изданный приказ по отдела образования «Об организации и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте отдела образования	Муниципальный координатор ГИА
27.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организации района и размещена на сайте отдела образования.	Муниципальный координатор ГИА
28.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, август	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте отдела образования «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА), размещена на сайте отдела образования	Муниципальный координатор ГИА
29.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества	Ежегодно, август	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования размещен на сайте отдела образования	Методист куратор качества образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
	образования			
30.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за текущий учебный год, для участия в программах повышения квалификации»	Зав. методкабинетом
31.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в CAO по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О разработке адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в CAO по результатам ГИА)»	Муниципальны й куратор ГИА
32.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями	Декабрь, 2022 г	Разработанный Управлением образования проект плана по строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте отдела образования)	Администрация МО Начальник УО
33.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7)»	Методист по дошкольному образованию.
34.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте отдела образования «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО
35.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте отдела образования 2. Сформирована аналитическая справка по	Методист по дошкольному обучению.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
			реализации дорожной карты «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», размещена на сайте отдела образования	
36.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Зав. методкабинетом
37.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О формирований и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников района»	Зав. методкабинетом
38.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Зав. методкабинетом
39.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
			воспитательной работе и классных руководителей	

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению.

Отдел образования определяет целью своей работы в этом направлении:

- создание и внедрение в практику работы школ механизма управления развитием функциональной грамотности на уровне основного общего образования,

- создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

1. Разработать развернутый муниципальный план мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающий развитие всех видов функциональной грамотности.

2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.

4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
1	Ногайский район	2019	2020	2021
		1	0	3

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0%	20	30	40	50	60
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0%	20	30	40	50	60
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0%	20	30	40	50	60
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0%	20	30	40	50	60
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0%	20	30	40	50	60
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0%	20	30	40	50	60
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0%	20	40	60	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте отдела образования.	Зав. методкабинетом
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте отдела образования	Зав. методкабинетом
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ отдела образования «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте отдела образования	Зав.методкабинет ом
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ отдела образования «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте отдела образования	Зав.методкабинет ом
5.	Актуализация содержания направлений деятельности	Январь	Издан и опубликован на сайте приказ	Зав.методкабинет

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	Ежегодно	«Об актуализации содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)»	ом
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте отдела образования приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Зав.методкабинет ом
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ отдела образования «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте отдела образования	Зав.методкабинет ом
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте отдела образования	Зав.методкабинет ом
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ отдела образования «Об оказании методической поддержки муниципальной командой	Зав.методкабинет ом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте отдела образования	
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте отдела образования	Зав.методкабинет ом
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте отдела образования	Зав. методкабинетом
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ отдела образования «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещен на сайте отдела образования	Зав. методкабинетом
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещен на сайте отдела образования	Зав. методкабинетом
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			ключевым показателем) размещен на сайте отдела образования	
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ отдела образования « О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте отдела образования	Зав. методкабинетом
16.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ отдела образования «О проведении межшкольного аудита (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)» с размещением на сайте отдела образования	Зав. методкабинетом
17.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Зав. методкабинетом
18.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ отдела образования «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте отдела	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			образования	
19.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте отдела образования	Методист по читательской грамотности
20.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте отдела образования	Методист по математической грамотности
21.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте отдела образования	Методист по естественнонаучной грамотности
22.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте отдела образования	Методист по финансовой грамотности
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте отдела образования	Методист по креативному мышлению
24.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте отдела образования	Методист по глобальным мышлениям

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
25.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте отдела образования приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	Зав. методкабинетом
26.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Ежегодно, сентябрь	Утвержденный и размещенный на сайте отдела образования муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Зав. методкабинетом
27.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте отдела образования	Зав. методкабинетом
28.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте отдела образования приказ «О создании банка методических практик на сайте отдела образования по формированию различных видов функциональной грамотности»	Зав. методкабинетом
29.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте отдела образования приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Ногайский район	7 (0,002%)	6 (0,001%)	6 (0,001%)	15 (0,004%)	16 (0,004%)	16 (0,004%)	0(0%)	2 (0,0006%)	16 (0,004%)

1. Диагностическая работа:

Изучение индивидуально – типологических особенностей детей;

Изучение особенностей межличностных отношений ребенка;

Изучение микроклимата семей воспитанников, взаимоотношений с родителями.

2. Консультативная работа:

Консультирование воспитанников по обозначенным проблемам;

Консультирование родителей по результатам диагностических исследований детей и подростков;

Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований воспитанников, рекомендации по работе с детьми.

3. Просветительская работа:

Индивидуальные, групповые тематические беседы с воспитанниками;

«Круглые» столы по проблемным ситуациям с подростками;

Тематические беседы с родителями;

Проблемные педагогические консилиумы.

4. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании.

5. Разъяснительная работа с родителями о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ. Формирование позитивного отношения к СПТ. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.

Причины текущих показателей (2627 (0,7%)) вовлечения обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1. Профилактика девиантного поведения учащихся.
2. Снятие с учета ПДН учащихся, совершивших правонарушения.

Управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году:

1. Обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей.
2. Консультирование (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители)
3. Обеспечение методической помощи для выявления психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном личностном развитии; предупреждение возможных осложнений в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень.
4. Привлечение обучающихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции). Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство); привлечение к общеобразовательной подготовке, развитие интереса к различным видам спорта.
5. Психолого-педагогическое сопровождение во время уроков и внеурочное время, а также проведение коррекционно-развивающих занятий, тренингов, упражнений.

Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ), в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году.

1. Организация совместно с обучающимися проектирования моделей детского самоуправления в образовательной организации;
2. Оказание педагогической поддержки обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений, органов самоуправления;
3. Осуществление педагогической поддержки в формировании одного или нескольких общественных объединений обучающихся;
4. Посещение центра развития «Точка роста», кружок «Шахматы», «Робототехника».
5. Участие в волонтерском движении.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета <i>(несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие)</i> (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних детей в образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) Шкала: 0 – очень хорошо, 1 -плохо
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, вт.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	100	100	100	100	100	100
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	8	8	6	4	0	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	10	20	40	60	80	100
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	0	100	100	100	100	100
5.5.	Доля ОО, имеющих в штате психолога-педагога и социального педагога	%	62	62	70	80	90	100
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	51,4	61,5	72	88	95	100
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	9,6	12,2	15	25	30	35

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	41	45	50	55	60	70
5.9	Российское движение школьников	%	11,8	19	24	38	42	60
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол.	1	2	2	3	4	5
5.11	Развитие волонтерского движения	%	19	28	35	40	45	50

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Методист по воспитательной работе
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного	Методист по воспитательной работе

			муниципального мониторинга)»	
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте отдела образования муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте отдела образования	Методист по воспитательной работе
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте отдела образования муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	Методист по воспитательной работе
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Методист по профилактике употребления наркотических средств
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте отдела образования план «Реализации механизмов	Методист по воспитательной работе

	молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей		межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов- педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте отдела образования).	Методист по воспитательной работе
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте отдела образования аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Методист по воспитательной работе
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте отдела образования адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Методист – куратор социально-психологической направленности
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте отдела образования план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Методист по воспитательной работе
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые,	Методист по воспитательной работе

			научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Методист по воспитательной работе
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Методист по воспитательной работе
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотических мероприятий посвященные памятным датам»	Методист по воспитательной работе
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте отдела образования аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Методист по воспитательной работе
16.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О проведении межмуниципальных культурных	Методист по воспитательной работе

			мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	
17.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО».	Методист по воспитательной работе
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Методист по воспитательной работе
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	Методист по воспитательной работе
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Методист по воспитательной работе
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «Об участии в акциях РДШ»	Методист по воспитательной работе
22.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте отдела образования приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	Методист по воспитательной работе
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте отдела образования	Методист по воспитательной

	общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)		план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	работе
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте отдела образования дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Методист по воспитательной работе